

ANCAMAN AJARAN SESAT TERHADAP KEHARMONIAN RAKYAT MALAYSIA¹.

Oleh:

Dato' Hj. Abdul Majid bin Omar
Timbalan Mufti Negeri Selangor.

Abstrak

Dalam sejarah Islam, golongan ulama' sebagai intelektual nyata telah berperanan besar dalam mengolah kehidupan ummah, di samping menangani cabaran dalaman dan luaran yang dihadapi dan menentu-corakkan masa depan umat Islam. Kehadiran, penglibatan dan komitmen golongan berilmu amat diperlukan berikutan pensejagatan rancak fahaman-fahaman yang menyeleweng daripada landasan syariat yang sebenar. Justeru, tugas dan tanggungjawab para ilmuwan Islam hari ini amat besar cabarannya dalam menangani krisis yang berkaitan dengan aqidah umat Islam hari ini.

PENDAHULUAN.

Ajaran salah/sesat merupakan satu manifestasi bagi satu proses yang telah bermula sejak beberapa lama dahulu. Negara kita Malaysia, tidak terlepas daripada gejala besar ini yang boleh mencemarkan kesucian agama Islam dan boleh menggugat perpaduan ummah. Sebahagian besar daripada ajaran sesat ini jelas menampakkan fahaman-fahaman atau amalan-amalan yang bertentangan dan menyeleweng dari syariat Islam sebenar.

¹ Kertas kerja ini dibentangkan pada Seminar Penerangan Ajaran Salah dan Isu Semasa, 29 Januari 2008, Bilik Gerakan, Dewan Annex, Dewan Undangan Negeri Selangor, Shah Alam.

Berbagai-bagai bentuk ajaran sesat telah muncul dan menular dalam masyarakat Islam, dan ia telah berjaya mempengaruhi bukan sahaja golongan yang cetek ilmu pengetahuannya sahaja, malah golongan profesional termasuk mereka yang dalam bidang agama juga turut terpengaruh. Gejala ini boleh memesongkan aqidah mereka yang terpengaruh dengan golongan yang sentiasa mencari peluang untuk menghancurkan Islam, di samping memenuhi kepentingan tertentu. Gerakan ini ada yang dijalankan secara terang-terangan dan ada juga yang bergerak secara halus dan tersembunyi tanpa disedari.

DEFINISI AJARAN SALAH / SESAT.

Ajaran salah atau sesat boleh diertikan sebagai 'sebarang ajaran atau amalan yang dibawa oleh orang Islam atau bukan Islam yang mendakwa ajaran atau amalan yang dibawanya itu adalah ajaran Islam atau berdasarkan kepada ajaran Islam; sedangkan pada hakikatnya ajaran atau amalan yang dibawa itu bertentangan dengan ajaran Islam yang berdasarkan kepada Al-Quran dan As-Sunnah serta bercanggah dengan aqidah dan syariat Islam'.²

Hj. Mohamed Amin Salleh, mantan Pengarah YADIM, mendefinisikan ajaran salah atau sesat sebagai *'semua bentuk ajaran atau amalan yang didapati bertentangan dengan syariat Islam atau bertentangan dengan mana-mana sumber hukum Islam (al-Quran, Hadis, Ijma' dan Qias) sedangkan ajaran dan amalan yang bertentangan itu didakwa atau dikatakan dari ajaran Islam, serta diajarkan kepada masyarakat sama ada dengan secara sulit atau rahsia atau untuk ahli sahaja atau diajarkan dengan secara terbuka kepada orang ramai, seterusnya ajaran itu diamalkan atau menjadi pegangan kepada individu atau kumpulan yang berkenaan'.³*

² Definisi yang disepakati oleh MABIMMS dan diterima oleh JAKIM.

³ Dalam Kertas Kerja 'Ciri-ciri Kesesatan Dalam Sesuatu Amalan /Ajaran, Muzakarah Kefahaman Islam, Singapura.

Allah s.w.t. berfirman dalam surah al-Ahzab, ayat 36 yang bermaksud:

Dan sesiapa yang tidak taat kepada hukum Allah dan Rasul-Nya maka sesungguhnya ia telah sesat dengan kesesatan yang jelas.

Begitu juga dengan sabda Rasulullah s.a.w. yang bermaksud:

'Barangsiapa yang mengada-adakan dalam urusan agama kami ini suatu pekerjaan yang bukan daripadanya (agama) maka (yang diada-adakan) itu tertolak'.

(riwayat Bukhari dan Muslim).

Justeru itu, ajaran salah atau sesat merupakan rekaan-rekaan yang wujud dalam persoalan prinsip agama yang tiada sandarannya dalam al-Quran, hadis, ijma' atau qias. Sebagaimana Islam itu sendiri terbahagi kepada aqidah, syariat dan akhlak, maka kesesatan juga boleh berlaku dalam tiga aspek tersebut sama ada secara berasingan atau merangkumi keseluruhannya.

Istilah-istilah seperti '*fanatik agama*', '*pelampau agama*' dan '*ekstrimis agama*' atau '*ortodok*' tidak boleh digunakan kerana istilah tersebut boleh membawa makna yang berlainan dan tidak dapat memberi satu pengertian ajaran sesat yang sebenar, di samping ianya akan memberi kesan yang tidak baik kepada imej umat Islam dan perkembangan Islam itu sendiri.

SEJARAH PENYELEWENGAN AQIDAH.

Dari segi sejarah, Islam merupakan satu agama yang suci dan bersih daripada unsur-unsur kesesatan dan penyelewengan. Walaubagaimanapun, ajaran sesat telah mula wujud semenjak kewafatan Rasulullah s.a.w. dengan kemunculan Musailamah al-Kazzab yang mendakwa dirinya sebagai nabi. Semenjak zaman Rasulullah s.a.w. lagi seterusnya zaman para Sahabat r.a. sehinggalah kini, musuh-musuh Islam yang terdiri daripada pelbagai bangsa dan agama, sentiasa bergerak bagi merosak dan menghancurkan agama

Islam dan umat Islam. Mereka telah mendapat sedikit kejayaan pada zaman Bani Umayyah dan selepasnya. Pada peringkat awalnya mereka hanya berjaya menyogokkan hadis-hadis palsu dalam kalangan umat Islam.

Kemudian terdapat golongan yang mencampur-adukkan aqidah dan syariat dengan pelbagai cara, antaranya mencampur-adukkan aqidah Islam dengan aqidah Majusi, Nasrani dan seterusnya lahirlah ajaran berbentuk '*batiniah*'. Ajaran ini mencampur-adukkan pelbagai kepercayaan tradisional sesuatu bangsa dan mempelbagaikan penyelewengan aqidah dengan ajaran Islam.

Meneroka kepada fenomena ajaran sesat di negara kita, hakikat yang perlu kita akui, terdapat banyak ajaran sesat yang muncul di tengah-tengah kelompok masyarakat dari masa ke semasa ketika ini. Kemunculan kebanyakan ajaran sesat ini dipercayai berpunca daripada pengaruh, kebudayaan, adat, mencari kemasyhuran, kekayaan, bermotifkan seks serta kepercayaan lama yang mengandungi unsur-unsur animisme dan dinamisme serta dicampuraduk dengan doktrin-doktrin lain seperti Kristianiti, Hinduisme, Buddhisme, Neo-Platonisme dan lain-lain lagi yang meresap dalam ajaran Islam.

Di Malaysia, sebilangan masyarakat kita menerima pengaruh yang kuat daripada tradisi '*world view*' masyarakat negara tetangga iaitu Indonesia. Aliran-aliran kepercayaan yang berpengaruh daripada negara jiran tersebut seperti aliran-aliran kebatinan telah mencampur-adukkan antara tradisi kepercayaan lama dengan tradisi Hindu-Buddha yang kemudiannya diselitkan dengan unsur-unsur Islam. Adalah dipercayai ajaran sesat telah muncul di Malaysia pada awal abad ke 19 di Kampung Seronok, Seberang Perai, Pulau Pinang. Ia dikenali sebagai Ajaran Taslim yang diasaskan oleh Hj. Mohammad bin Shafie atau lebih dikenali sebagai Hj. Ahmad Matahari. Di Selangor, ajaran sesat yang mula bertapak adalah Ajaran Ahmadiyah/Qadiani bertempat di Jeram, Kuala Selangor pada tahun 1930-an. Ajaran ini telah difatwakan oleh para ulama' seluruh dunia sebagai terkeluar daripada ajaran Islam.

JENIS-JENIS AJARAN SALAH / SESAT.

1. Melalui pengajaran.

Penyusupan ajaran salah / sesat melalui kelas-kelas pengajian agama yang kebiasannya bermula dengan pengajian asas sama ada berkaitan aqidah (seperti cara untuk mengenal Tuhan), syariat (bab fiqh atau ibadah khusus seperti sembahyang, puasa dan zakat) atau pun akhlak (seperti adab dalam majlis ilmu, adab kepada guru dan sebagainya). Pengikut dijanjikan pelbagai kelebihan dan keistimewaan oleh guru ajaran sesat seperti dijamin masuk syurga, diampunkan dosa dengan cara menebusnya melalui bayaran tertentu, terselamat dari soalan dalam kubur dan sebagainya.

Kebiasaannya pengikut atau pengamal ajaran sesat tidak berpandukan kepada sesebuah kitab atau buku karangan ulama' muktabar sebagai rujukan. Tetapi hanya diberikan nota atau dengan mencatatit dan menyalin semula buku yang dikarang oleh guru kumpulan tersebut. Melalui nota atau catitan tersebut, guru kumpulan ajaran sesat ini akan memainkan peranan memesongkan pemikiran pengikutnya melalui pengajaran yang disampaikan.

2. Melalui kumpulan tarikat.

Bagi memerangkap masyarakat Islam yang lemah pegangan dan cetek pengetahuan mengenai ajaran Islam, kebiasaannya guru ajaran sesat menggunakan nama-nama tarikat yang mahsyur seperti Naqsyabandiah, Mufarridiyah dan lain-lain. Tetapi dalam amalan dan pelaksanaannya, guru tarikat tersebut menokok tambah seperti mengadakan sistem berwirid dan bersuluk di dalam gua atau bilik-bilik khas dalam keadaan bercampur antara lelaki dan perempuan yang bukan muhrim. Salasilah guru tarikat juga meragukan dan terputus dari salasilah yang asal dan diyakini. Sesetengah guru tarikat juga mendakwa amalan tarikat itu diambil terus dari Rasulullah s.a.w.

3. Melalui kepercayaan, amalan tradisi dan pemujaan (mistik dan kultus).

Pengajaran dan pembelajaran melalui kepercayaan dan amalan tradisi merupakan jalan atau cara yang paling mudah bagi masyarakat Melayu/Islam menerima dan kemudiannya terpengaruh dengan kumpulan ajaran sesat. Antara contohnya adalah melalui amalan perdukunan atau perbomohan dan rawatan tradisional seperti kaedah rawatan yang mendakwa kehadiran para wali Allah ke dalam tubuh perawat bagi membantu merawat pesakit atau menyelesaikan masalah mereka.

Begitu juga dengan amalan pemujaan ke tempat-tempat tertentu yang dianggap sebagai keramat atau wali yang mempunyai kelebihan. Contohnya amalan memuja kubur, busut, bukit atau lain-lain yang seumpamanya. Kepercayaan kepada kuasa kesaktian melalui amalan seni mempertahankan diri, berdukun, perbomohan, mendakwa mendapat ilmu daripada mimpi, orang halus, sahabat dan syeikh tertentu melalui isyarat, amalan menurun dan sebagainya.

ASPEK-ASPEK PENYELEWENGAN DALAM AJARAN SESAT.

Penyelewengan dalam ajaran sesat ini boleh dikategorikan kepada 2 kategori utama, iaitu:

Penyelewengan dari sudut aqidah.

1. Menyentuh kepercayaan kepada Allah iaitu manusia dapat bercantum dengan zat Allah sehingga dapat melihat dan menggambarkan sifat Allah di hadapan mata.

2. Mengaku diri sebagai Imam Mahdi.
3. Mengaku diri sebagai Nabi Isa.
4. Mengaku diri sebagai Rasul setelah kewafatan Nabi Muhammad s.a.w.
5. Mengaku menerima wahyu dari Allah.
6. Menafikan adanya qada' dan qadar Allah. Ia bercanggah dengan hadis Rasulullah s.a.w. yang bermaksud:

'Iman itu ialah beriman kepada Allah, para malaikat, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, hari akhirat dan qadar (ketentuan Allah) yang baik dan yang buruk'.

(riwayat Bukhari dan Muslim)

Penyelewengan dari sudut syariah.

1. Menambah atau mengubah rukun dan syarat sembahyang sebagaimana yang telah ditetapkan oleh syariat Islam atau menyatakan sembahyang hanya cukup dengan niat. Prinsip utama dalam menunaikan sembahyang adalah mengikuti sebagaimana yang telah disabdakan oleh Rasulullah s.a.w. :

صلوا كما رايتموني اصلي

Maksudnya: Sembahyanglah sebagaimana kamu melihat aku sembahyang.

(riwayat Bukhari)

2. Menafikan kewajipan berpuasa atau melakukan ibadah puasa hanya dengan niat sahaja.

3. Menafikan kewajiban berzakat atau zakat hanya memadai dengan mengeluarkannya kepada ketua atau guru sahaja. Sedangkan dalam Islam zakat itu wajib dikeluarkan apabila sampai nisab dan cukup haul untuk diagihkan kepada asnaf yang telah ditetapkan.
4. Tidak perlu mengerjakan ibadah haji, cukup sekadar dengan membayar sejumlah wang yang tertentu kepada ketua atau guru sebagai ganti. Begitu juga dengan menyatakan boleh mengerjakan ibadah haji di tempat lain selain Mekah.
5. Segala perkara yang diharamkan Allah akan gugur apabila seseorang itu sudah sampai ke tahap atau martabat yang tinggi setelah ia menunaikan syarat-syarat tertentu yang diarahkan oleh ketua atau guru.

CIRI-CIRI AJARAN SALAH / SESAT.

1. Mempercayai bahawa kuasa-kuasa ghaib dan luar biasa itu ada juga pada selain daripada Allah s.w.t. Maksudnya kuasa-kuasa itu boleh ada pada manusia yang dipercayai boleh mengetahui perkara-perkara ghaib dan mempunyai kuasa di luar kemampuan manusia.⁴ Mereka ini dipercayai menggunakan unsur sihir melalui amalan tertentu dengan bantuan jin atau syaitan.
2. Ajaran atau amalan yang dilakukan tidak secara terang-terangan, sebaliknya ia dilakukan secara sembunyi, rahsia dan penyampaianya hanya kepada ahli kumpulan sahaja.
3. Ajaran yang meletakkan ketua atau guru pada taraf yang amat tinggi dan melebihi had yang biasanya diberikan kepada manusia, atau menyamatarafkan ketua atau guru dengan para wali atau para nabi/rasul. Ajaran seperti ini juga menghendaki supaya menghormati ketua atau guru dan meyakini bahawa tidak akan berhasil sesuatu

⁴ Selain dari mukjizat yang diberikan kepada para nabi dan rasul, karamah, ma'unah dan istidraj.

maksud itu kecuali dengan usaha atau kekuasaan ketua atau guru tersebut.

4. Ajaran agar tidak memberi perhatian atau tidak boleh belajar dari guru-guru yang lain kerana ia akan menghalang atau menyekat dari mendapat sesuatu dari ketua atau gurunya dan tertutup limpah kurnia Allah s.w.t. kepadanya.
5. Tidak boleh mengkritik, mempertikai, mempersoal atau menegur sesuatu perbuatan yang dilakukan oleh ketua atau guru sekalipun nyata perbuatan itu bercanggah dengan aqidah, syariat dan akhlak Islam.
6. Terdapat dakwaan bahawa ketua atau guru adalah dari keturunan Rasulullah s.a.w. tanpa dapat membuktikan salasilah yang jelas dan diyakini kesahihannya.
7. Meyakini bahawa setiap keberkatan yang diperolehi di dunia dan diakhirat kelak adalah hasil atau disebabkan oleh keberkatan dari ketua atau gurunya.
8. Larangan membuka rahsia mengenai ajaran kumpulan tersebut kerana percaya bahawa sekiranya membuka rahsia, seseorang pengikut akan ditimpa bahaya, musibah atau malapetaka.
9. Pengikut atau anak murid tidak dibenarkan berkahwin dengan wanita yang disukai oleh ketua atau guru, demikian juga tidak boleh berkahwin dengan bekas isteri ketua atau guru.
10. Hendaklah menghadirkan wajah guru pada setiap kali berwirid, berzikir dan berdoa agar mendapat keberkatan.
11. Menggunakan syarat-syarat tertentu kepada pengikut atau anak murid seperti perlu melunaskan bayaran yang tertentu kepada guru sebagai jaminan untuk menghapus atau menebus dosa.

12. Ketua atau guru kebiasaannya menghina, memperlekeh serta merendahkan kebolehan dan tahap ilmuan para ulama'. Mereka mendakwa para alim ulama' yang ada pada hari ini hanya mengetahui dan memperbesarkan persoalan zahir (kulit) sahaja dan tidak membongkar rahsia yang ada dalam hukum-hukum Islam. Mereka menuduh para alim ulama' yang ada hari ini 'menyembunyikan ajaran Islam yang sebenar'.
13. Mendakwa setiap yang zahir pasti ada pula yang batin serta mendakwa mereka sahaja yang mengetahui ilmu hakikat dan ilmu isi.
14. Mengamalkan penggunaan azimat dan tangkal sebagai pelindung.
15. Mendakwa bahawa ajaran dan ilmu yang diterima itu melalui ilham dan ilmu laduni yang diterima terus daripada Allah s.w.t. atau Rasulullah s.a.w. secara jaga atau melalui mimpi.
16. Ketua atau guru mendakwa dirinya sebagai Imam Mahdi, Nabi Isa atau Rasul bagi orang Melayu atau golongan tertentu.
17. Ketua atau guru mendakwa dirinya ma'sum (terpelihara daripada dosa).
18. Mentafsir al-Quran berdasarkan pemikiran sendiri, logik akal dan untuk kepentingan diri tanpa mempunyai ilmu dan kelayakan yang diperlukan. Tafsiran yang dilakukan amat jauh menyimpang dan berbeza dari tafsiran para ulama' muktabar.
19. Ketua atau guru mendakwa sebagai pengganti Rasulullah s.a.w.
20. Ketua atau guru mendakwa menerima wahyu dari Allah s.w.t.
21. Mendakwa masih ada nabi dan rasul selepas Nabi Muhammad s.a.w.

22. Ajaran yang dibawa mempunyai pengaruh atau unsur ajaran atau pegangan agama lain seperti Kristian dan Buddha.
23. Mendakwa boleh menunaikan haji di tempat lain selain dari Mekah.
24. Mendakwa guru boleh menjelma sebagai Rasulullah s.a.w. atau para sahabat, khususnya Khulafa' ar-Rashidin.
25. Mendakwa boleh berhubung dan berinteraksi secara terus dengan Allah s.w.t.
26. Mendakwa mengetahui ketibaan Hari Kiamat.
27. Melarang pengikut atau anak murid bernikah dengan mereka yang bukan ahli kumpulan.
28. Mendakwa boleh meminta bantuan dari orang yang telah mati.
29. Mendakwa pernah berdialog dan berkomunikasi dengan para nabi atau rasul.
30. Mendakwa tidak perlu sembahyang, puasa, menunaikan zakat dan mengerjakan haji.
31. Menafikan keislaman orang yang bukan ahli kumpulan mereka.

PUNCA SERTA MOTIF BERLAKU AJARAN SALAH / SESAT.

Kemunculan, pernularan dan perkembangan ajaran salah / sesat pada ketika ini berada pada tahap yang kritikal dan amat membimbangkan. Sebab utama kemunculan dan berkembangnya ajaran sesat ini adalah kejahilan terhadap agama Islam itu sendiri. Kejahilan ini wujud bukan sahaja pada pengikut malahan juga kepada ketua atau guru ajaran sesat itu sendiri. Kejahilan itu boleh disimpulkan seperti berikut:

1. Jahil tentang sumber-sumber utama ajaran Islam yang sebenar telah mendorong seseorang individu itu mempelajari mengenai Islam dari sumber yang tidak wajar sehingga ia membuat kesimpulan dan kefahaman yang salah tentang Islam. Hasil dari kefahaman yang salah tersebut, diajarkan pula kepada orang lain. Pengetahuan agama Islam yang cetek, yang mana mereka yang terpengaruh kepada ajaran sesat ini didapati tidak mempunyai asas agama yang kukuh dan longgarnya pegangan iman.
2. Jahil tentang sifat-sifat serta keilmuan para ulama' yang sebenar sehingga tidak tahu dan tidak boleh membezakan antara seseorang yang alim atau sebaliknya.
3. Jahil tentang ilmu-ilmu seperti ulum al-Quran, ulum al-Hadis dan usul fiqh yang membantu kepada proses kefahaman yang betul dan tepat terhadap al-Quran dan as-Sunnah.

Ajaran sesat juga dilihat berkembang kerana disokong pula oleh faktor-faktor seperti berikut:

1. Penggunaan ayat-ayat al-Quran bagi menyokong ajaran dan tafsiran yang dibuat. Masyarakat umum biasanya menerima apa sahaja yang dikatakan datang dari al-Quran dan kurang memeriksanya. Ketua atau guru ajaran sesat akan mengambil kesempatan dengan memberikan terjemahan atau tafsiran ayat al-Quran mengikut logik akal dan untuk kepentingan diri semata-mata tanpa mempunyai kelayakan dan ilmu dalam bidang tafsir.
2. Keghairahan masyarakat yang cetek kefahaman tentang Islam untuk mencari ilmu-ilmu Islam dan keinginan yang amat sangat untuk mendapat sesuatu yang tinggi dan bernilai tanpa mengetahui latarbelakang guru yang mengajar.

3. Kebijaksanaan guru dalam menyampaikan ajarannya sesuai dengan logik yang dapat diterima oleh akal dan dengan gaya penyampaian yang memukau.
4. Dorongan yang kuat untuk memperoleh kepentingan hidup di dunia. Pada peringkat ketua atau guru, ia mempunyai kemahuan untuk hidup dalam keadaan serba mewah dengan menggunakan kebijaksanaannya untuk mencapai tujuan tersebut seperti mengatakan dosa boleh ditebus melalui bayaran yang tertentu dan sebagainya. Pada peringkat pengikut pula, ia didorong oleh keyakinan bahawa guru berkenaan mampu memberinya kesenangan atau kekayaan. Perkara seperti ini banyak berlaku dalam aktiviti perbomohan.
5. Dorongan yang kuat untuk mengecap kepuasan seks seperti ajaran yang menyatakan bahawa tidak sah sesuatu pernikahan sebelum guru melaksanakan nikah batin ataupun untuk mensucikan diri pengikut perlu melakukan nikah batin dengan guru bagi mendapatkan keberkatan.
6. Dorongan yang kuat untuk memperoleh kedudukan sosial. Di kalangan ketua atau guru ajaran sesat, keinginan untuk dihormati, disanjung dan memiliki pengaruh serta kedudukan yang tinggi telah mendorong mereka menyebarkan ajaran yang menyeleweng seperti mendakwa diri sebagai wali, Imam Mahdi, wakil Tuhan, Nabi Isa, Rasul Melayu dan sebagainya. Bagi pengikut pula, ada di kalangan mereka yang mengikuti ajaran tertentu kerana meyakini ajaran berkenaan akan membantu mereka mencapai status sosial yang tinggi seperti diberikan jawatan atau pangkat sebagai orang kanan atau orang kepercayaan ketua atau guru ajaran sesat.
7. Faktor psikologi dan mental. Terdapat di kalangan ketua atau guru ajaran sesat yang didapati mempunyai gangguan mental yang menimbulkan pelbagai khayalan dan lintasan. Di kalangan pengikut pula, pada peringkat awal ramai daripada mereka yang terpengaruh ini asalnya kerana faktor psikologi dan masalah mental seperti tekanan

perasaan dan masalah kehidupan serta rumahtangga. Apabila ia bertemu atau diperkenalkan kepada individu yang salah dan ia mempunyai keyakinan bahawa ketua atau guru itu boleh dijadikan sebagai tempat bergantung, mereka ini akan terus percaya dan mudah terpedaya.

8. Kepercayaan terhadap mistik. Semua peringkat masyarakat mempunyai kepercayaan terhadap mistik dan perkara ghaib. Naluri seperti ini mudah diambil kesempatan oleh ketua atau guru ajaran sesat untuk pelbagai kepentingan.
9. Begitu juga mereka yang terlanjur dengan dosa atau maksiat yang telah dilakukan, mahu bertaubat dengan jalan yang ringkas, mudah dan cepat (*shortcut & recover*). Dalam perkara ini, hanya ketua atau guru ajaran sesat sahaja boleh memberikan jaminan.
10. Sesetengah daripada mereka malu untuk mendalami agama Islam dengan guru yang muktabar dan di tempat terbuka seperti di masjid dan surau atas dasar umur yang telah lanjut, pangkat dan kekayaan di samping terikut-ikut dengan ajakan atau pelawaan rakan.

IMPLIKASI ATAU KESAN AJARAN SESAT KEPADA UMAT ISLAM.

1. Membawa kemungkinan seseorang itu menjadi murtad kerana syirik atau menyalahi prinsip-prinsip utama ajaran Islam.
2. Menyebabkan ibadah dan amalan seseorang itu tidak diterima dan menjadi sia-sia.
3. Menyebabkan perpecahan dan permusuhan sesama umat Islam. Khususnya apabila sesebuah ajaran berkenaan mendakwa bahawa orang yang selain dari kumpulannya adalah salah atau kurang keislamannya jika dibandingkan dengan mereka. Terdapat juga

dakwaan yang mengatakan orang yang tidak mengikuti kumpulan mereka adalah kafir.

4. Menggalakkan kehidupan yang bertunjangkan pemuasan nafsu sehingga melahirkan anak luar nikah dan amalan seks bebas dalam masyarakat.
5. Menimbulkan ancaman pada keselamatan negara dan keharmonian masyarakat seperti yang berlaku pada 2 Julai 2000 yang melibatkan kumpulan al-Maunah dan beberapa contoh lain.
6. Menghalang kemajuan dan pembangunan masyarakat serta negara. Banyak masa, tenaga dan peruntukan perlu dihabiskan untuk menangani gejala ini.
7. Menghambat kemajuan dakwah. Seringkali kemunculan ajaran sesat ini telah memalingkan fokus usaha dakwah dari keutamaan yang lain.
8. Memberi gambaran dan imej yang tidak baik kepada Islam dan umat Islam khususnya terhadap saudara baru dan mereka yang masih belum beragama Islam.

AJARAN ISLAM JAMAAH.

Ajaran ini mula diperkenalkan di Jawa Timur, Indonesia pada tahun 1941. Kumpulan ini dikenali dengan pelbagai nama seperti :

- Darul Hadis dan Jamaah di Kediri.
- Yayasan Pondok Jamaah di Kediri, Jawa Timur pada tahun 1967.
- Yayasan Pondok Pesantren Nasional, Jakarta.
- Jamaah Islam Murni di Gunung Kidul, Yogyakarta.

- Islam Haqiqi di Jawa Barat.
- Muhammadiyah.
- Islam Jamaah.
- Islam Manqul.
- Islam Muri.
- Jamaah Pengajian Al Hadis.
- Jamaah Amirul Mukminin.
- Jamaah Hidayah.
- Yayasan Pendidikan Islam Jamaah

Ajaran ini diasaskan oleh Hj. Nurhasan al-Ubaidah Lubis. Nama sebenar beliau ialah Mohd. Madigol bin Hj. Abd. Aziz dan menggelarkan dirinya Amirul Mukminin. Nama Al-Ubaidah diambil sempena nama guru beliau. Manakala Lubis bermaksud luar biasa. Beliau dilahirkan pada tahun 1948, di Desa Bangi. Papar Kediri, Jawa Timur. Mendapat pendidikan awal di Pondok Kecil Sewelo, dan meneruskan pengajian di tempat-tempat lain.

Ciri-ciri kesalahan.

1. Sumpah taat setia (Bai'ah).

Setiap pengikut perlu berbai'ah dengan Hj. Nurhasan atau wakilnya dan meyakini beliau sebagai Amirul Mukminin.

2. Mendakwa hanya kumpulannya sahaja yang Islam.

Menurut Hj. Nurhasan, mana-mana orang yang telah memasuki Islam Jamaah telah menjadi Islam yang sebenar manakala orang lain dianggap kafir. Ini berdasarkan apa yang diperkatakan oleh Khalifah Umar ibnu Khattab yang berbunyi:

لا اسلام الا بالجماعه ولا جماعه الا بالامارة
ولا امامة الا بالبيعه ولا بيعه الا بالطاعة

Mereka menterjemahkannya dengan maksud berikut:

'Tidak Islam kecuali berjamaah (Islam Jamaah), tidak berjamaah kecuali berAmir, tidak berAmir kecuali berbai'ah dan tidak berbai'ah kecuali harus taat (kepada Amir)'.

3. Amir sebagai sumber hukum.

Menurut kumpulan Islam Jamaah, Amir adalah sumber hukum. Oleh itu, Amir akan menentukan segala-galanya ke atas pengikut seperti perkahwinan, perceraian dan sebagainya. Jika anak ingin berkahwin perlu mendapat izin Amir. Poligami dilarang dalam kalangan pengikut kecuali kepada Amir sahaja.

4. Menolak sumber hukum Ijma' dan Qias.

Mereka tidak menerima ilmu fiqh dan usul fiqh kerana dianggap bid'ah dholalah. Hadis nabi s.a.w. yang diriwayatkan oleh Bukhari dan Muslim ditolak. Hadis yang diterima hanya hadis yang diterima secara silsilah guru, Imam dan Amirul Mukminin mereka sahaja (Hj. Nurhasan al-Ubaidah).

5. Najis mughallazah tidak perlu samak.

Sekiranya memegang anjing atau babi mahupun dalam keadaan basah tidak perlu disamak, kerana mereka menganggap ianya tidak najis. Tulang babi juga tidak haram atau najis kerana di dalam al-Quran menyebutkan hanya daging babi sahaja.

6. Tafsiran air dua kolah dan musta'mal.

Mengikut tafsiran Islam Jamaah, pada umumnya yang dimaksudkan `air dua kolah` itu tiada sukatan yang sebenarnya, terpulang kepada seseorang itu untuk membuat sukatan, jika ia berpendapat sukatanya satu baldi maka itulah sukatan yang sebenarnya. Manakala tafsiran air musta'mal pula ialah 'air bertakung yang sudah bercampur najis manusia'.

7. Sembelihan.

Mengenai sembelihan, kumpulan Islam Jamaah telah menetapkan bahawa mana-mana binatang yang mati di dalam kawasan atau perkampungan orang-orang Islam ia tidak perlu disembelih dan halal dimakan.

8. Melakukan sembahyang Jumaat di rumah.

Mereka berpendapat bahawa sembahyang Jumaat secara berjamaah di masjid itu hanyalah adat sahaja, bukannya suatu kewajipan dengan alasan sembahyang boleh dilakukan di mana-mana sahaja. Mereka mendakwa, di dalam al-Quran (surah al-Jum'ah) terdapat ayat yang menyebutkan kita hendaklah mengingati Allah, tetapi tidak pula disuruh mendirikan sembahyang Jumaat.

FATWA MENGENAI AJARAN ISLAM JAMAAH.

Keputusan Jawatankuasa Fatwa Negeri Selangor:

Ajaran dan amalan Islam Jamaah didapati menyeleweng daripada ajaran Islam yang sebenar. Oleh yang demikian, orang-orang Islam adalah dilarang mengamalkan ajaran tersebut.

Orang-orang Islam yang telah mengambil ijazah dan mengamalkan ajaran Islam Jamaah di mana-mana jua hendaklah segera bertaubat serta memohon keampunan kepada Allah s.w.t.

Ajaran Islam Jamaah telah diwartakan sebagai ajaran salah/sesat pada 24 September 1998.

KESALAHAN DARI SUDUT UNDANG-UNDANG.

Mana-mana orang yang masih mengikuti atau mengamalkan sesuatu ajaran yang telah didapati sesat atau menyeleweng daripada ajaran Islam yang sebenar boleh diambil tindakan melalui:

Enakmen Jenayah Syariah Selangor No. 9 Tahun 1995.

Seksyen 12 (c) - Mana-mana orang yang bertindak dengan cara yang menghina kuasa yang sah atau mengingkari, melanggar atau mempertikaikan perintah atau arahan Mufti, yang dinyatakan atau diberikan melalui fatwa, adalah melakukan kesalahan dan apabila disabitkan boleh didenda tidak melebihi RM 3000.00 atau dipenjarakan selama tempoh tidak melebihi 2 tahun atau kedua-duanya sekali.

LANGKAH MENGATASI PERKEMBANGAN AJARAN SESAT.

1. Melalui pengeluaran dan pewartaan fatwa. Sesebuah kumpulan atau ajaran yang didapati sesat dan menyeleweng dari ajaran Islam yang sebenar akan dilakukan siasatan terlebih dahulu bagi mendapatkan kesahihan dan bukti yang nyata. Satu kertas kerja yang lengkap akan dikemuka dan dibentangkan dalam Mesyuarat Jawatankuasa Fatwa Negeri Selangor sebelum sesuatu fatwa mengeai ajaran sesat itu dikeluarkan seterusnya diwartakan untuk diambil tindakan.
2. Melalui tindakan penguatkuasaan. Apabila sesuatu fatwa mengenai ajaran sesat itu telah diwartakan, tindakan penguatkuasaan akan diambil

bagi membendung perkembangan seterusnya melumpuh dan menghapuskan ajaran tersebut.

3. Majlis penjelasan ajaran sesat. Majlis penjelasan atau penerangan akan sentiasa disemarak dan diperhebatkan yang meliputi pelbagai peringkat dan lapisan masyarakat serta memberi tumpuan kepada semua daerah dan golongan sasaran.
4. Pusat Pemurnian Aqidah. Negeri Selangor telah menubuhkan **Baitul Iman** dalam usaha untuk membantu dan mendidik golongan yang pernah terjebak dalam gejala ini bagi memberi kefahaman yang sebenar tentang agama Islam dan membimbing kembali mereka kepada ajaran Islam yang sebenar.
5. Memberikan perhatian terhadap masalah yang boleh menimbulkan kekeliruan di kalangan masyarakat dengan memberikan penerangan terhadap isu-isu semasa.
6. Memperbanyakkan penerbitan bahan yang berkaitan ajaran sesat sebagai panduan masyarakat Islam.
7. Mendapatkan kerjasama semua pihak dalam usaha menyalurkan maklumat berkaitan ajaran sesat di sesebuah kawasan sebelum ianya berkembang dengan lebih luas.

PENUTUP.

Kebimbangan kita sebagai umat Islam di negeri ini tentang prospek perkembangan ajaran sesat yang semakin menular sebenarnya mempunyai asas yang sangat kukuh. Ia akan membawa kepada suatu implikasi yang amat besar sekiranya usaha memerangi ajaran sesat ini dilakukan secara bermusim. Kesan daripada perkembangan ajaran sesat ini akan membawa kepada terhakisnya iman dari sanubari umat Islam melalui amalan yang bertentangan dengan aqidah dan syariat Islam. Ia juga boleh membawa

kepada perpecahan dalam keluarga, di samping akan mengancam keselamatan negara jika perkembangan sesuatu ajaran sesat itu tidak dipantau secara kerap dan berkala.

Oleh yang demikian, negeri Selangor khususnya yang telah diiktiraf sebagai sebuah negeri maju, telah merangka dan mengambil langkah awal bagi menangani permasalahan ini. Kerajaan negeri sentiasa memberikan penjelasan kepada masyarakat melalui pelbagai platform bagi memberi kesedaran dan melakukan perang psikologi kepada pengikut ajaran sesat. Fatwa-fatwa ajaran sesat yang telah diwartakan sentiasa disebar-luaskan kepada semua lapisan masyarakat melalui pelbagai cara dan strategi. Majlis Penjelasan Fatwa dan kursus-kursus berkaitan pemantapan aqidah sentiasa diadakan dari masa ke semasa.